



中國傳媒大學
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

弘扬教育家精神 争做四有好老师

2025年3月



目录

CONTENTS

- 一、教育家精神的内涵
- 二、弘扬教育家精神宣讲故事





第一部分

PART 01



教育家精神的内涵

01



教育家精神，是教育工作者的灵魂，是我们在教育实践中不断追求和践行的崇高理念。教育家精神的内涵丰富而深刻，包括心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，以及胸怀天下、以文化人的弘道追求。

1

心有大我、至诚报国的理想信念。

习近平总书记把具有心有大我、至诚报国的理想信念，放在了教育家精神内涵的首位。从好老师要“有理想信念”到教师要“做学生奉献祖国的引路人”，再到要有“心有大我、至诚报国的理想信念”，习近平总书记对教师理想信念的要求不断具体、明晰、丰富，把对广大教师理想信念的要求提到了全新的高度，赋予新时代人民教师崇高使命，为广大教师坚定理想信念、担当强国建设新使命指明了方向，也为我们抓好教师队伍建设这一建设教育强国最重要的基础工作，推动教育高质量发展提供了新的遵循。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操。

2

习近平总书记强调，教育家要有言为士则、行为世范的道德情操。这为广大教师陶冶高尚道德情操，以德立身，以德立学，以德施教，担当强国建设使命提出了明确要求和根本遵循。广大教师要牢记总书记的期待和嘱托，努力加强自我修养，陶冶道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧。

3

习近平总书记强调，教育家要有启智润心、因材施教的育人智慧。这为广大教师如何在教育强国建设的时代背景下躬耕教坛指明了清晰的方向和具体的方法。教师涵养育人智慧具有现实的必要性、紧迫性，事关能否培养出一批又一批信仰坚定、堪当时代重任的可靠接班人，事关能否以高质量的人才支撑社会主义现代化强国建设。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，深入领会其中的丰富内涵，不断涵养自己的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

4

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。

习近平总书记强调，教育家要有勤学笃行、求是创新的躬耕态度。这为广大教师提高自身教育教学水平、培养具有创新思维的优秀人才、践行培根铸魂的光荣使命提出了方向指引和根本遵循。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，坚定勤学善思、追求真理、锐意创新的职业追求，更好地在教育教学过程中为党育人、为国育才，使一代代青少年担起时代赋予的历史重任，成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

5

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。

习近平总书记强调，教育家要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是爱的事业，教师是爱的使者。勤修仁爱之心，是教师站稳三尺讲台、躬耕教育事业、培养时代新人的必然要求。广大教师既要深刻理解教育家精神的价值意蕴，又要系统把握教育家精神的内在要求，保持敬业乐教、关爱学生的职业热忱，甘为人梯、大公无私的奉献精神，用大爱书写教育人生，培育全面发展的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

6

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。

习近平总书记立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，对教育家的襟怀格局和使命任务提出了新的要求，彰显了中国共产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界人民谋大同的全球视野和博大胸襟，为广大教师继承中国知识分子优良传统，赓续中华优秀传统文化，坚定文化自信，弘扬全人类共同价值指明了前进方向。



第二部分

PART 02

弘扬教育家精神宣讲故事

02

“站上讲台，就是生命在歌唱。”

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师，1951年从复旦大学教育系毕业后，先后担任历史、语文老师。她主张教育思想和教学实践同步创新，坚持“教文育人”，推动“人文性”写入全国《语文课程标准》，倡导“德智融合”，强调充分挖掘学科育人价值。

于漪开设了近2000节公开课、培养了三代数十位特级教师、“带教”全国各地100多名青年教师、写下600多万字的论文专著。她提出“两代师表一起抓”，构建“教”与“学”两个网络架构，着力规范教师“教”和学生“学”各环节，形成有效的评价、反馈、研究机制。她始终相信每个学生都能做学习的主人，强调教师要胸中有书、目中有人，要见书又见人。她用实际行动彰显了“师者为师亦为范”的境界。



于漪，人民教育家

“振兴中华，矢志不移。”

2009年，黄大年放弃国外优越条件，回到母校吉林大学任教，后担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、新兴交叉学科学部首任学部长。

任职期间，他推动了吉林大学学科交叉融合，成立了新兴交叉学科学部。他担任“李四光实验班”班主任时，资助家庭困难的学生，关心学生思想和生活。他因材施教，帮助学生设计成长路径，为国家培养和凝聚了一大批创新人才。

在教育事业中，黄大年始终心系国家战略科学的学科能力建设和人才梯队培养，为中国教育科研事业做出突出贡献，他用实际行动诠释了师者本色、学者风范。



黄大年，人民教育家



杨士莪，中国工程院院士、哈尔滨工程大学教授

“只要是国家、社会需要的，
就是值得干的。”

杨士莪是我国水声工程学科奠基人之一，也是哈尔滨工程大学教授。他创建了我国第一个理工结合、为国防建设服务的综合性水声工程专业，为我国水声事业培养了大批专业人才。

在教学中，杨士莪教授承担了从本科到博士的诸多教学工作，每一堂课都精心准备，坚持站着授课。

在科研上，他一丝不苟，要求严格，指导学生严谨治学。他生活简朴，却慷慨捐赠300万元设立教育基金，支持教育事业。

2022年，杨士莪获“全国教书育人楷模”荣誉称号。他以坚定的爱国心和强国志，为我国水声学科建设和人才培养作出了卓越贡献。



王振义，中国工程院院士，
上海交通大学医学院终身教授

“只要是让学生受益的事，
我会把时间和精力都用上。”

“共和国勋章”获得者王振义院士一生致力于白血病研究，提出“全反式维甲酸联合三氧化二砷”治疗方案，使M3型白血病5年生存率从10%提高到95%以上，为世界医学贡献了“上海方案”。

王振义同时也是一位杰出的教育家，他曾担任上海第二医科大学校长，推动医学教育国际化，培养出陈竺、陈赛娟、陈国强等多位院士，成就“一门四院士”佳话。

他淡泊名利，放弃巨额奖金和专利，只为患者能用得起药。即使年近百岁，仍坚持“开卷考试”查房，为学生答疑解惑。他用一生践行“爱国，首先就要爱自己的事业”，为青年医学工作者树立了榜样。

02 | 宣讲故事



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

“科研是教学的源泉，
教学是科研的基础。”

作为我国电磁领域的著名学者，苏东林三十多年来深耕教学与科研，为我国电磁事业的发展做出了卓越贡献。

在教学上，她采用生活实例讲解复杂电磁理论，让课堂生动有趣，深受学生喜爱。她将科研成果融入教学，开设前沿课，引导学生投身国家急需的空天报国、电磁强国事业，培养出的许多学生已成为国家电磁领域的中坚力量。

在科研上，她致力于电磁安全研究，带领团队克服艰苦环境，打破国外封锁，突破关键技术，推动我军电磁兼容领域取得重大进步，其成果在国庆阅兵中光荣接受检阅。

苏东林以严谨的科研态度、独特的教学方法和高尚的师德，成为学生们的人生导师和我国电磁领域的领军人物。



苏东林，中国工程院院士，
北京航空航天大学教授

“历千年岁月缔造中华法系， 读万卷藏书谱写法制文明。”



张晋藩，人民教育家

1950年，张晋藩就读于中国人民大学中国法制史专业研究生，并在毕业后留校任教。此后，他调至中国政法大学，历任研究生院院长、副校长、中国法制史研究所所长等职。

张晋藩创造了新中国法律史学上的多项“第一”：招收了第一届法律史学博士生、第一届博士留学生、第一届论文博士生，创建了第一个也是目前唯一的法律史学国家级重点学科研究中心。他培养了我国第一届法制史专业博士生，至今已培养博士生百余人。

张晋藩还牵头编写了《中国法制通史》十卷本等重要著作，为新中国法制史学科奠定了基础。他始终秉持“不偷懒、不自满”的治学态度，为中国法学教育和法治建设做出了突出贡献。



王芬，山东大学考古学院教师

“挖下去，深下去，
走出去，传下去。”

王芬是我国考古领域的杰出学者。她在考古教学与研究中取得了卓越成就，为我国考古事业的发展做出了突出贡献。王芬曾参与焦家遗址的发掘，使一座距今5000年的古城重见天日，此后她走出国门，在肯尼亚、法国、沙特等国家开展考古工作。

在教学方面，王芬培养了大批考古人才。十几年间，教师团队由十几人增至五十多人，老中青三代人在课堂、田野、实验室三条战线上全面进发。

王芬以对考古事业的执着热爱、对学术研究的精益求精，成为学生们学术和人生的引路人，为我国考古事业的发展注入了新的活力。

02 | 宣讲故事



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

“以行走的视野突破行走的距离。”

周荣方在思政课教学中不断探索创新，提出了“行走的思政课”“联动教学法”等教学方法，将社会热点和鲜活案例融入课堂，让思政课更加生动有趣。

周荣方注重将理论与实践相结合，带领学生走进社区、乡村、企业，开展社会调研和实践活动，让学生在实践中感悟道理、增长才干。她还积极利用新媒体技术，打造线上线下混合式教学模式，拓宽了思政课的教学空间。

在独特教学方法的加持下，周荣方所带领的团队获得了教育部高校思政工作精品项目、河南省高等教育教学成果特等奖等多项荣誉。她本人也获得了全国最美教师、河南省优秀教师等多项荣誉称号。



周荣方，郑州大学思政课教师



中國傳媒大學
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

弘揚教育家精神
爭做四有好老師