

“师德课堂”学习课件第4期



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

学习《教育强国建设规划纲要 (2024-2035年)》

2025年4月

党委教师工作部制





目 录

CONTENTS

- 一、《纲要》出台有什么背景和意义
- 二、《纲要》编制的主要思路是什么
- 三、《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑
- 四、《纲要》的结构和主要内容
- 五、《纲要》关于“建设高素质专业化教师队伍”的主要内容





第一部分

PART 01

《纲要》出台有什么背景和意义

01



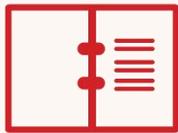
一、《纲要》出台有什么背景和意义

“

教育是强国建设、民族复兴之基。

”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为**国之大计、党之大计**，作出**加快教育现代化、建设教育强国**的重大决策，推动新时代教育事业**取得历史性成就、发生格局性变化**，我国教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上，党的二十大明确提出到**2035年建成教育强国**的宏伟目标。



一、《纲要》出台有什么背景和意义



为加快推进教育强国建设，中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导，教育部会同有关部门深入推进编制工作，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在全国教育大会上的重要讲话精神，深入开展调研论证，广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议。

此次印发的《纲要》，是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的**教育事业发展纲领性文件**，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的**国家行动计划**，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的**顶层制度安排**，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的**先导任务、坚实基础、战略支撑作用**，具有重大而深远的意义。



第二部分

PART 02

《纲要》编制的主要思路是什么

02



二、《纲要》编制的主要思路是什么



《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。





二、《纲要》编制的主要思路是什么



“三大属性”，指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性；

“六大特质”，指的是教育强国应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。

“八大体系”，指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

正确处理 **“五个重大关系”**，指的是必须正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。



第三部分

PART 03



《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑

03



三、《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑



《纲要》坚持远近结合，分2027、2035年“两步走”。

01

“第一步”面向开局起步阶段，重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

02

“第二步”面向中长期，深化重大战略布局，确保如期建成教育强国。《纲要》明确到2035年，党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。



第四部分

PART 04

《纲要》的结构和主要内容

04



四、《纲要》的结构和主要内容



一是总体要求，明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。明确了教育工作要坚持党对教育事业的全面领导，正确处理“五个重大关系”，全面构建“八大体系”，实现由大到强的系统跃升。同时提出两项主要目标：到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效；到2035年，建成教育强国。

二是塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，拓展实践育人和网络育人空间和阵地，促进学生健康成长、全面发展，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，统筹推进“双减”和教育教学质量提升。



四、《纲要》的结构和主要内容



四是增强高等教育综合实力，打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展，优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，完善拔尖创新人才发现和培养机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划，促进青年科技人才成长发展，提高高校科技成果转化效能，建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态，以职普融通拓宽学生成长成才通道，提升职业学校关键办学能力，优化技能人才成长政策环境。



四、《纲要》的结构和主要内容



七是建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平，实施国家教育数字化战略，促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动，提升教师专业素质能力，优化教师管理和资源配置，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育综合改革，激发教育发展活力。提出深化教育评价改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提升依法治教和管理水平，健全教育战略性投入机制，构建教育科技人才一体统筹推进机制。



四、《纲要》的结构和主要内容



十是完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用，各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，形成建设教育强国强大合力。



第五部分

PART 05

《纲要》关于“建设高素质专业化
教师队伍”的主要内容

05



五、《纲要》关于“建设高素质专业化教师队伍”的主要内容

建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，扩大实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平大学开展教师教育，提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度，提升“双师型”教师队伍建设水平。面向全球聘任高水平师资，加强教师培训国际交流合作，健全高校教师发展支持服务体系。强化教师全员培训，完善国家、省、市、县、校分级研训体系。

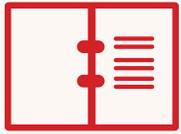


五、《纲要》关于“建设高素质专业化教师队伍”的主要内容

建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比，统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例。鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高校工科教师聘用指导性标准。深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服务工作合理待遇，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障制度，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。



解码《纲要》“提升教师专业素质能力”



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确了38条重点任务。让我们一起跟随下面的3个小视频了解第28条重点任务“提升教师专业素质能力”——

观看视频请点击：



“师德课堂”学习课件第4期



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

学习《教育强国建设规划纲要 (2024-2035年)》

2025年4月

党委教师工作部制

