



师德警示教育

——导学关系异化、教师 性骚扰学生的典型案例



2025年5月 党委教师工作部制



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。2025年1月3日，中央教育工作领导小组秘书组印发《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》。4月25日，学校结合实际印发《中国传媒大学关于健全新时代师德师风建设长效机制的实施办法》，强调中传教师要切实做到四个“确保”、五个“严禁”。

师德课堂将围绕师德师风建设重点领域分期进行警示案例教育，本期整理了导学关系异化、教师性骚扰学生的典型案例，广大教职工应以案为鉴、警钟长鸣，切实增强遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心。

《新时代高校教师职业行为十项准则》



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

一、坚定政治方向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法

忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化

带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人

落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生

严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。



《新时代高校教师职业行为十项准则》



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

六、坚持言行雅正

为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范

严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信

坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律

严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会

履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。



《中国传媒大学关于健全新时代师德师风建设长效机制的实施办法》



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

四个“确保”

01

确保维护意识形态安全。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，带头践行社会主义核心价值观。

02

确保遵守职业行为规范。以德立身、以德立学、以德施教，以高尚的人格魅力赢得学生尊敬，以模范言行举止为学生树立榜样，构建健康和谐、清爽干净的师生关系。

03

确保塑造优良教风学风。爱岗敬业，公平公正对待学生，做学生健康成长的指导者和引路人，遵循学生特点和规律，启智润心、因材施教，遵守学术规范，加强科研诚信、科研伦理建设，营造风清气正的学术生态。

04

确保筑牢廉洁自律底线。严守纪律规矩，廉洁从教，推进党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育常态化长效化。



《中国传媒大学关于健全新时代师德师风建设长效机制的实施办法》



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

五个“严禁”

01

严禁在教育教学活动中、网络空间及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策、背离主流价值观念的言行。

02

严禁要求学生从事与教学、科研、社会服务、成长发展无关的事宜。

03

严禁任何形式的性骚扰、猥亵、体罚学生行为。

04

严禁违反教学纪律，抄袭、剽窃他人科研成果，滥用学术资源和学术影响、垄断学术话语权，损害学生学术科研权益、违规占用学生学术科研成果。

05

严禁向学生及家长索要财物，在招生、考试、岗位聘用、职称评聘等工作中徇私舞弊，组织、参与有偿补课。



导学关系异化、教师性骚扰学生的典型案例



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

案例：南京邮电大学教师张某某要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜问题

2019年，张某某多次要求研究生为其担任法定代表人的公司从事运送货物、分装溶剂、担任客服、处理财务等工作，且在日常指导学生过程中方式方法不当、简单粗暴，有辱骂侮辱学生的言行。张某某的行为严重违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《教师资格条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某取消研究生导师资格、撤销专业技术职务、解除人事聘用合同的处理；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。（2021年4月：教育部公开曝光第六批违反教师职业行为十项准则典型案例）



案例：上海交通大学博士生导师倪某辱骂学生问题

2019年，网友曝光上海交通大学电子信息与电气工程学院博士生导师倪某在学术交流群辱骂学生“垃圾，白痴，文盲，写的东西跟屎一样”，并称“都是垃圾一样的东西，等把自己锻炼成牛人，再提休息两字”。上海交通大学电子信息与电气工程学院核查后证实，倪某确实在指导研究生论文过程中存在言语不当、师德失范问题，最终对倪某作出如下处理：**其本人立即向当事学生及所在课题组学生当面道歉，并作出深刻反省检查；在全院教职工范围内对其予以通报批评；立即停止其教学工作。**（来自互联网）



导学关系异化、教师性骚扰学生的典型案例



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

案例：北京邮电大学教师郑某辱骂、压榨学生问题

2024年4月，北京邮电大学15名研究生联名举报导师郑某，指出郑某情绪不稳定常爆粗口，差遣学生做大量科研外事务，如代取快递、接送其亲友、为其女儿作弊等。经学校查实，郑某未能正确履行研究生导师职责，对学生学业疏于指导；未能做到关心爱护学生，要求学生从事与学习、科研无关事宜；未按学校相关规定给学生发放助研津贴。郑某的上述行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等相关规定，**学校决定取消郑某研究生导师资格，停止其教学活动，给予降低岗位等级行政处分，岗位等级由副教授七级降为讲师十级。**（来自互联网）



案例：南宁师范大学师园学院教师陈某某性侵学生问题

2020年8月，陈某某私自召集学生到其家中饮酒，一名女学生醉酒遭陈某某性侵。陈某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二、六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予陈某某开除党籍、开除公职处分，待司法机关对其犯罪行为作出判决后，其教师资格将依法丧失，注销并收缴其教师资格证书，终身不得重新申请认定教师资格。

（2020年12月：教育部公开曝光第五批违反教师职业行为十项准则典型案例）



导学关系异化、教师性骚扰学生的典型案例



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

案例：华中科技大学教师张某某性骚扰学生问题

自2019年9月起，张某某通过发送暧昧言语、不雅图片和视频，以及肢体接触等方式对女学生进行性骚扰。张某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某记过处分，取消其研究生导师资格，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，调离教师岗位。对所在学院党委书记、院长进行问责通报。（2023年4月：教育部公开曝光第十二批违反教师职业行为十项准则典型案例）



导学关系异化、教师性骚扰学生的典型案例



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

案例：中国人民大学教师王某某性骚扰学生问题

2024年7月21日晚，中国人民大学文学院在读博士生王同学在微博发布视频，实名举报导师王某某。王同学称，王某某于2022年5月21日对其性骚扰且强制猥亵，并要求与她发生性关系，因她拒绝，王某某在其后两年多时间里对她进行打击报复，并威胁她不能毕业。7月22日，中国人民大学发布情况通报：经调查，举报情况属实，王某某严重背弃教书育人的初心使命，严重违反党纪校规和教师职业道德。经研究决定，给予王某某开除党籍处分，撤销教授职称，取消研究生指导教师资格，撤销其中国人民大学教师岗位任职资格，解除聘用关系。同时，报请上级教育行政部门撤销其教师资格，并将问题线索依法反映给有关机关。（来自互联网）



导学关系异化、教师性骚扰学生的典型案例



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

案例：北京理工大学教师官某骚扰男学生、套取科研经费等问题
2025年4月19日晚，网上出现关于北京理工大学教师官某涉嫌师德失范的举报，其中提到北京理工大学男教师官某涉嫌骚扰男学生、套取科研经费等问题。4月20日，北京理工大学发布情况通报：经调查，举报的官某师德失范行为属实，官某严重违背教师职业道德规范和行为准则，严重违反党规党纪、校规校纪。经研究决定，给予官某开除党籍处分，免去行政职务，撤销其教授职称，取消研究生指导教师资格，撤销北京理工大学教师岗位任职资格，解除聘用关系。同时，报请上级教育行政部门撤销其教师资格。

（来自互联网）



中国传媒大学
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

和谐的师生关系是保障教学质量的重要基石，更是人才培养的关键支撑。广大教师应勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，以德立身、以德立学、以德施教，作学生成长道路上的引路人和好榜样。在教育实践中，积极投身于学生培养全过程，把教书育人和自我修养结合起来，时时牢记应有的道德律令和言行边界，始终保持自重、自省、自警、自励，维护教师职业形象，提振师道尊严。

警钟长鸣

以案为鉴



师德警示教育

——导学关系异化、教师 性骚扰学生的典型案例



2025年5月 党委教师工作部制